

Versione modello | Luglio 2023



Comprendere A2–B1

fide⁺
test



In questa versione modello vedrà come è strutturato il test fide.
Nel test fide vero e proprio, i compiti saranno simili, ma con contenuti diversi.

Nell'esame, il/la partecipante e un'esaminatrice o un esaminatore siedono l'uno/a di fronte all'altro/a. Il/la partecipante ha le immagini di risposta davanti a sé; i testi audio sono riprodotti su un computer.

Nella prossima pagina trova una panoramica della parte «Comprendere», nelle due combinazioni di livelli.

Nella parte «Comprendere» si verificano le competenze di due livelli, o i livelli A1 e A2, o i livelli A2 e B1. La combinazione di livelli corrisponde a quella della parte «Parlare». Si inizia sempre con il livello più basso della combinazione e si prosegue con il livello più difficile.

I punti delle parti «Parlare» e «Comprendere» sono combinati per ottenere il risultato dell'esame orale. I punti della parte «Comprendere» costituiscono un terzo del punteggio totale.

Nel test A1 – A2, deve ottenere almeno il 26% del punteggio massimo per raggiungere il livello A1 e almeno il 65% per raggiungere il livello A2.

Nel test A2 – B1, deve ottenere almeno il 36% del punteggio massimo per raggiungere il livello A2 e almeno il 79% per raggiungere il livello B1.

Lo scopo dei testi contenuti in questa della parte «Comprendere» è di mostrare quali informazioni riceverà dall'esaminatrice o dall'esaminatore durante l'esame.

I documenti originali della parte «Comprendere» non riportano testi scritti.



A1 – A2	A1	
	Situazione 1: 3 testi audio (25–35 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni Situazione 2: 3 testi audio (25–35 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni	6 punti
	A2	
	Situazione 1: 3 testi audio (30–45 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni Situazione 2: 3 testi audio (30–45 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni	12 punti

A2 – B1	A2	
	Situazione 1: 3 testi audio (30–45 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni Situazione 2: 3 testi audio (30–45 parole); indicare l'immagine giusta tra tre opzioni	6 punti
	B1	
	Situazione 1: 3 testi audio (35–55 parole); rispondere oralmente alla domanda Situazione 2: 3 testi audio (35–55 parole); rispondere oralmente alla domanda	12 punti



Parte 2

L'esaminatrice o l'esaminatore spiega la situazione e pone una domanda. Poi ascolta il testo audio e la domanda viene posta di nuovo. Come risposta, lei indica l'immagine giusta. L'esaminatrice o l'esaminatore prende nota della sua risposta. Se desidera, può ascoltare i testi audio una seconda volta.

I testi audio contengono da 30 a 45 parole.



Situazione: La signora Tosic ha letto un annuncio di lavoro e telefona per avere informazioni.

(Audio I_007)

Domanda 7: Quanti sabati al mese bisogna lavorare?

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a)

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

b)

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

c)



Domanda 8: Che cosa dovrebbe avere la signora Tomic?

(Audio I_008)



a)



b)



c)

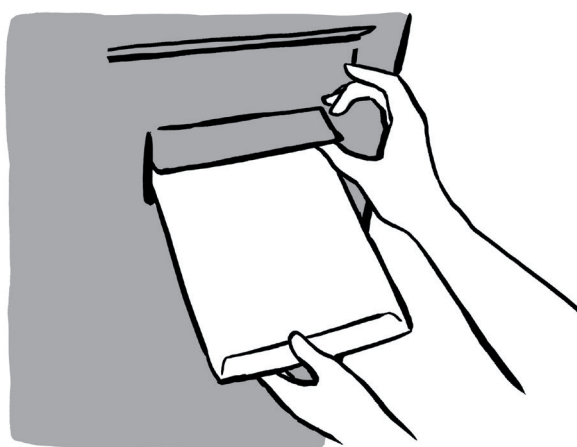


Domanda 9: Come può candidarsi la signora Tomic?

(Audio I_009)



a)



b)



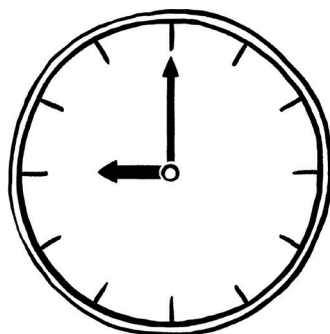
c)



Situazione: La signora Tosic viene contattata telefonicamente per fissare un colloquio di lavoro.

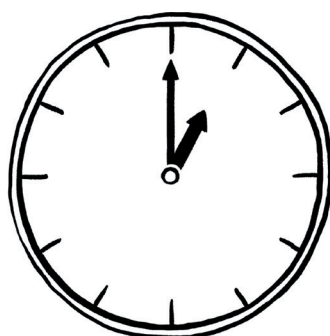
(Audio I_010)

Domanda 10: A che ora è il colloquio?



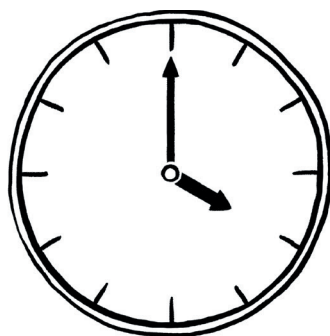
09:00

a)



13:00

b)



16:00

c)



Domanda 11: Dov'è il colloquio?

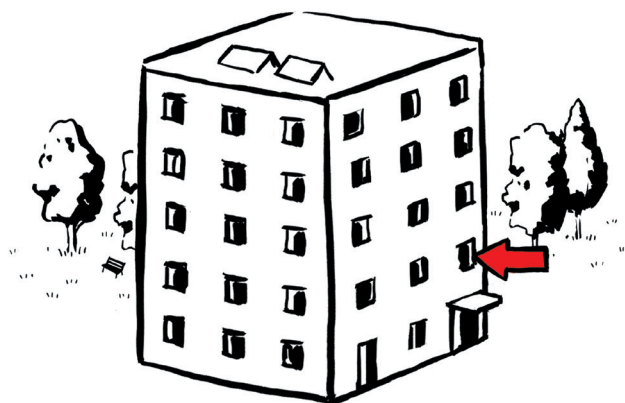
(Audio I_011)



a)



b)



c)



Domanda 12: Come deve vestirsi per il colloquio?

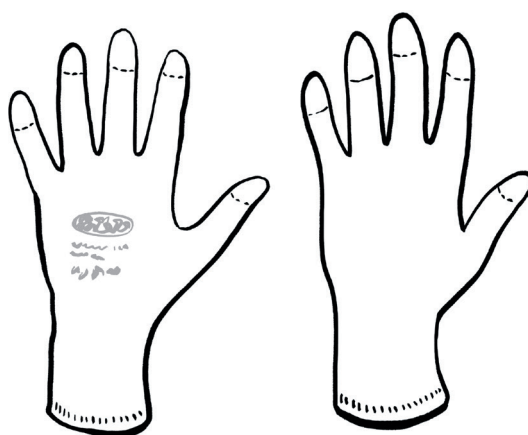
(Audio I_012)



a)



b)



c)





Parte 3

L'esaminatrice o l'esaminatore spiega la situazione e pone una domanda. Poi ascolta il testo audio e la domanda viene posta di nuovo. Deve dare la risposta oralmente. L'esaminatrice o l'esaminatore prende nota della sua risposta. Se desidera, può ascoltare i testi audio una seconda volta.

I testi audio contengono da 35 a 55 parole.



Situazione:

Mario Bianchi vuole fare un viaggio in treno. Chiama in Comune per ordinare una carta giornaliera ribassata.

(Audio I_013)

Domanda 13: Chi può comprare una carta giornaliera?

(Audio I_014)

Domanda 14: Normalmente come si deve prenotare una carta giornaliera?

(Audio I_015)

Domanda 15: Quando deve ritirare la carta giornaliera Mario?

Situazione: Giovanni Conte vuole andare a Roma a trovare sua nonna. È allo sportello delle FFS e compra un biglietto per il suo viaggio.

(Audio I_016)

Domanda 16: Che cosa deve dire Giovanni Conte all'impiegata?

(Audio I_017)

Domanda 17: Per quale parte del viaggio Giovanni Conte ha una riduzione?

(Audio I_018)

Domanda 18: In quale caso può ricevere un rimborso?



A2

Domanda 7	a	Domanda 10	a
Domanda 8	a	Domanda 11	a
Domanda 9	c	Domanda 12	b

B1

Domanda 13	chi ha il domicilio nel Comune / le persone domiciliate nel Comune
Domanda 14	online / sul sito internet
Domanda 15	prima del 20 aprile
Domanda 16	le date del suo viaggio
Domanda 17	per la tratta svizzera / in Svizzera
Domanda 18	se dovrà annullare il viaggio per malattia / in caso di malattia



Versione modello | Luglio 2023

Tutti i materiali, anche parti di essi, sono protetti dai diritti d'autore.

Tutti i diritti riservati.

© 2023 | Segreteria di Stato della migrazione SEM