

Versione modello | Luglio 2023



Comprendere A1–A2

fide⁺
test



In questa versione modello vedrà come è strutturato il test fide.
Nel test fide vero e proprio, i compiti saranno simili, ma con contenuti diversi.

Nell'esame, il/la partecipante e un'esaminatrice o un esaminatore siedono l'uno/a di fronte all'altro/a. Il/la partecipante ha le immagini di risposta davanti a sé; i testi audio sono riprodotti su un computer.

Nella prossima pagina trova una panoramica della parte «Comprendere», nelle due combinazioni di livelli.

Nella parte «Comprendere» si verificano le competenze di due livelli, o i livelli A1 e A2, o i livelli A2 e B1. La combinazione di livelli corrisponde a quella della parte «Parlare». Si inizia sempre con il livello più basso della combinazione e si prosegue con il livello più difficile.

I punti delle parti «Parlare» e «Comprendere» sono combinati per ottenere il risultato dell'esame orale. I punti della parte «Comprendere» costituiscono un terzo del punteggio totale.

Nel test A1 – A2, deve ottenere almeno il 26% del punteggio massimo per raggiungere il livello A1 e almeno il 65% per raggiungere il livello A2.

Nel test A2 – B1, deve ottenere almeno il 36% del punteggio massimo per raggiungere il livello A2 e almeno il 79% per raggiungere il livello B1.

Lo scopo dei testi contenuti in questa della parte «Comprendere» è di mostrare quali informazioni riceverà dall'esaminatrice o dall'esaminatore durante l'esame.

I documenti originali della parte «Comprendere» non riportano testi scritti.



A1 – A2	A1	
	Situazione 1: 3 testi audio (25–35 parole); indicare l’immagine giusta tra tre opzioni	6 punti
	Situazione 2: 3 testi audio (25–35 parole); indicare l’immagine giusta tra tre opzioni	
	A2	
	Situazione 1: 3 testi audio (30–45 parole); indicare l’immagine giusta tra tre opzioni	12 punti
	Situazione 2: 3 testi audio (30–45 parole); indicare l’immagine giusta tra tre opzioni	

A2 – B1	A2	
	Situazione 1: 3 testi audio (30–45 parole); indicare l’immagine giusta tra tre opzioni	6 punti
	Situazione 2: 3 testi audio (30–45 parole); indicare l’immagine giusta tra tre opzioni	
	B1	
	Situazione 1: 3 testi audio (35–55 parole); rispondere oralmente alla domanda	12 punti
Situazione 2: 3 testi audio (35–55 parole); rispondere oralmente alla domanda		



Parte 1

L'esaminatrice o l'esaminatore spiega la situazione e pone una domanda. Poi ascolta il testo audio e la domanda viene posta di nuovo. Come risposta, lei indica l'immagine giusta. L'esaminatrice o l'esaminatore prende nota della sua risposta. Se desidera, può ascoltare i testi audio una seconda volta.

I testi audio contengono da 25 a 35 parole.



Situazione: La signora Seferaj va con suo figlio al primo giorno di scuola. L'insegnante saluta bambini e genitori.

(Audio I_001)

Domanda 1: Cosa devono fare i bambini?



a)



b)

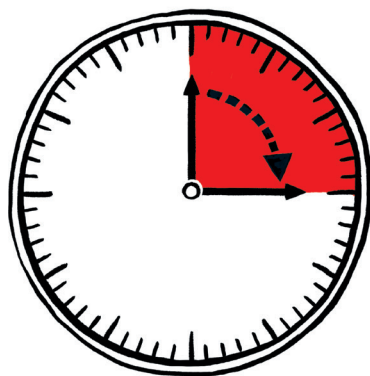


c)

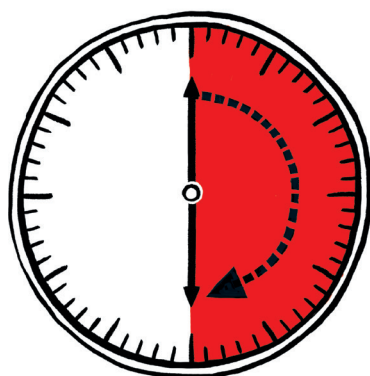


Domanda 2: Per quanto tempo possono rimanere i genitori?

(Audio I_002)



a)



b)



c)



Domanda 3: Cosa devono fare i genitori?

(Audio I_003)



a)



b)



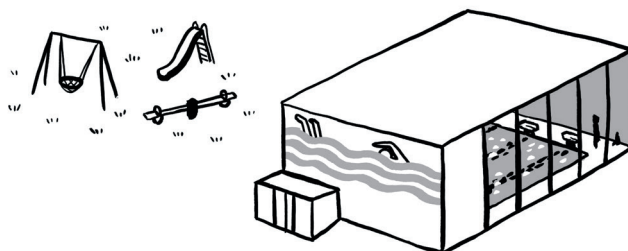
c)



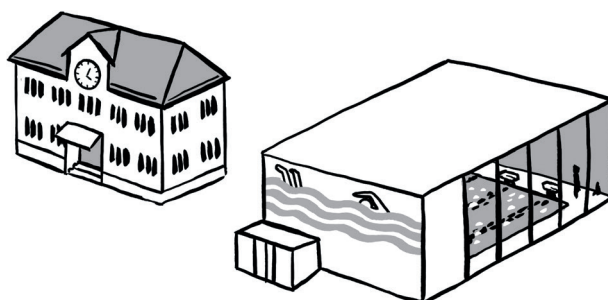
Situazione: Mario Meli dà alcune informazioni ai genitori.

(Audio I_004)

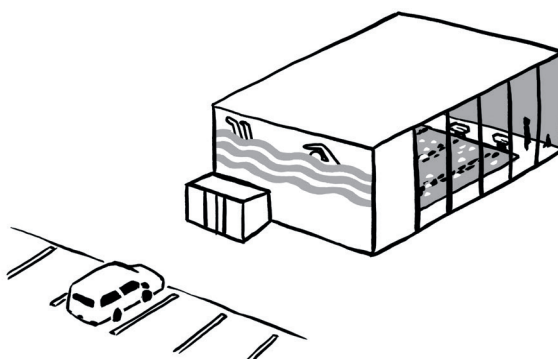
Domanda 4: Dov'è la piscina?



a)



b)

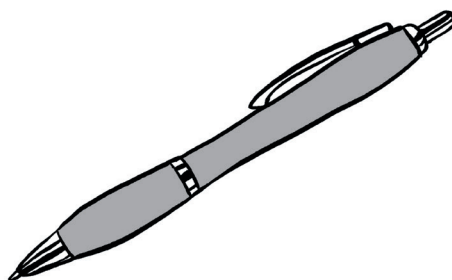


c)



Domanda 5: Cosa dà l'insegnante ai genitori?

(Audio I_005)



a)

Il papà ha dato ai genitori una tabella con i nomi dei bambini e i giorni della settimana. La tabella è la seguente:

	dom	mar	mer	gio	ven
1	X				X
2	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X
4					
5		X		X	
6		X		X	
7				X	
8					

b)



c)



Domanda 6: Quanto devono pagare i genitori?

(Audio I_006)



a)



b)



c)



Parte 2

L'esaminatrice o l'esaminatore spiega la situazione e pone una domanda. Poi ascolta il testo audio e la domanda viene posta di nuovo. Come risposta, lei indica l'immagine giusta. L'esaminatrice o l'esaminatore prende nota della sua risposta. Se desidera, può ascoltare i testi audio una seconda volta.

I testi audio contengono da 30 a 45 parole.



Situazione: La signora Tosic ha letto un annuncio di lavoro e telefona per avere informazioni.

(Audio I_007)

Domanda 7: Quanti sabati al mese bisogna lavorare?

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a)

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

b)

LU	MA	ME	GI	VE	SA	DO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

c)



Domanda 8: Che cosa dovrebbe avere la signora Tonic?

(Audio I_008)



a)



b)



c)



Domanda 9: Come può candidarsi la signora Tonic?

(Audio I_009)



a)



b)



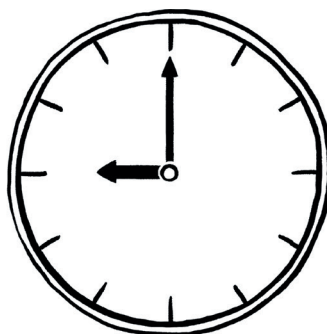
c)



Situazione: La signora Tasic viene contattata telefonicamente per fissare un colloquio di lavoro.

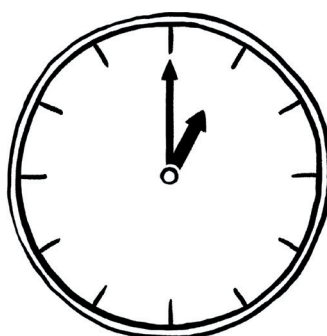
(Audio I_010)

Domanda 10: A che ora è il colloquio?



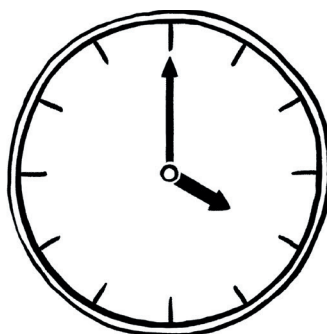
09:00

a)



13:00

b)



16:00

c)



Domanda 11: Dov'è il colloquio?

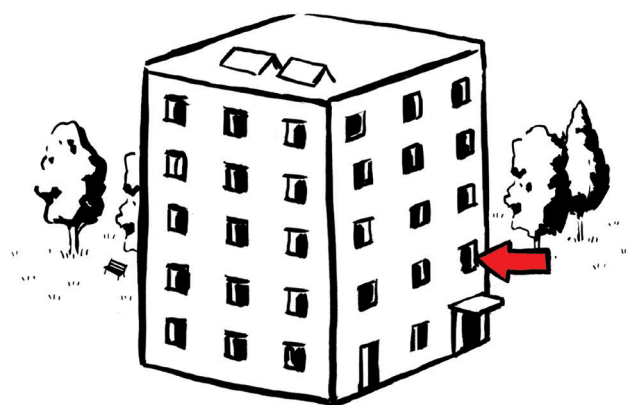
(Audio I_011)



a)



b)



c)



Domanda 12: Come deve vestirsi per il colloquio?

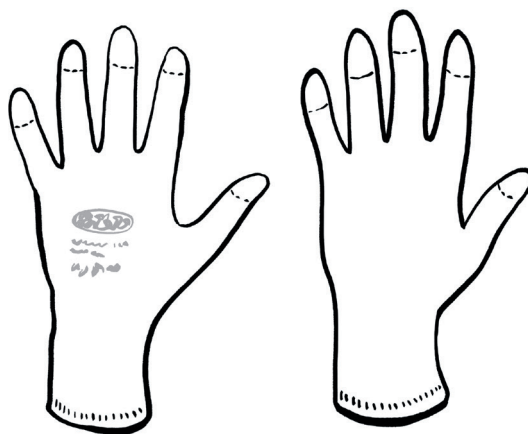
(Audio I_012)



a)



b)



c)



A1

Domanda 1 a
Domanda 2 c
Domanda 3 b

Domanda 4 a
Domanda 5 c
Domanda 6 a

A2

Domanda 7 a
Domanda 8 a
Domanda 9 c

Domanda 10 a
Domanda 11 a
Domanda 12 b



Versione modello | Luglio 2023

Tutti i materiali, anche parti di essi, sono protetti dai diritti d'autore.

Tutti i diritti riservati.

© 2023 | Segreteria di Stato della migrazione SEM